



Parlons
argent avec
nos enfants^{MC}

Un programme de

FCEE FONDATION CANADIENNE D'ÉDUCATION ÉCONOMIQUE
CANADIAN FOUNDATION FOR ECONOMIC EDUCATION

Foire nationale de l'argent en mode virtuel

Une façon amusante d'explorer l'univers de l'argent – et de remporter un prix!

Qu'est-ce qu'une foire de l'argent en mode virtuel?

C'est tout simplement la réalisation de vidéos traitant de questions approfondies sur l'argent.

Les élèves qui étudient à la maison ou en salle de classe choisissent un thème qui les intéresse au sujet de l'argent. Ils effectuent une recherche pour approfondir le sujet et élargir leurs connaissances pour ensuite préparer une présentation vidéo stimulante faisant preuve d'originalité et qui illustre le résultat de leurs recherches et les connaissances qu'ils ont acquises. Des présentations proviendront de toutes les régions du pays et elles seront affichées dans le site Web sécurisé de la FCEE. La présentation gagnante qui sera dévoilée à la Foire nationale de l'argent sera mise en vedette dans le site.

Un jury examinera toutes les présentations soumises et sélectionnera celles qui remporteront un premier prix de 2 000 \$, un deuxième prix de 1 000 \$ et un troisième prix de 500 \$. Les gagnants seront annoncés à l'occasion de la Foire nationale de l'argent (en mode virtuel cette année) le 14 avril 2021. Seuls les élèves âgés de 9 à 14 ans ou de la 4^e à la 8^e année sont admissibles au concours. Un participant ne peut s'inscrire qu'à un seul concours de la FCEE au cours d'une même année.

La Foire de l'argent doit être amusante, intéressante et stimulante pour les élèves à la maison ou à l'école – tout en leur permettant de commencer leur apprentissage de l'argent et d'améliorer leur littératie financière et leurs compétences en matière de finances.

6

6 bonnes raisons de participer à une Foire de l'argent virtuelle

Pour en savoir plus, téléchargez la fiche d'information sur la Foire de l'argent virtuelle

TÉLÉCHARGER LA FICHE D'INFORMATION



1
INITIATIVE DES
ÉLÈVES



2
ENCOURAGE LA
CRÉATIVITÉ



3
DÉVELOPPE LA
CAPACITÉ
D'ADAPTATION
AU MONDE
RÉEL



4
MOBILISE LES
PARENTS ET LA
COLLECTIVITÉ



5
PERMET
D'APPRENDRE
EN CLASSE OU
À LA MAISON



6
DÉVELOPPE LES
COMPÉTENCES
DE
PRÉSENTATION



Organisation d'une foire de l'argent

La foire doit être une activité divertissante pour les parents, les tuteurs et les enseignants. Elle doit être centrée sur les élèves et pilotée par eux de manière à ce qu'ils en soient les principaux artisans, un travail qui ne manquera pas, on l'espère, de les amuser et de les intéresser. Les parents ou les tuteurs peuvent présenter l'activité en suscitant l'intérêt des élèves au moyen de leçons ou d'activités d'introduction amusantes. Vous trouverez pour vous aider une foule d'activités et d'exercices faciles à exécuter dans le site Web Parlons argent avec nos enfants (PAANE) (<https://talkwithourkidsaboutmoney.com/?lang=fr#>). Pour les enseignants, une activité de la Foire de l'argent peut s'insérer dans n'importe quelle discipline puisqu'elles font toutes appel à un éventail de compétences essentielles. Les parents et les tuteurs trouveront dans la section Ressources à domicile du site Web une grande variété d'activités auxquelles ils peuvent faire participer les enfants.



Le point de départ idéal : les questions qui intéressent les élèves et qu'ils souhaitent approfondir

Il est important que les élèves choisissent un sujet qui les intéresse. Une liste de sujets possibles est fournie à la page 5 de ce guide pour les aider à explorer des thèmes pouvant les intéresser, mais il faut également les encourager à étudier d'autres possibilités. Les élèves qui travaillent en salle de classe remplissent le formulaire « Choix d'un sujet pour la Foire de l'argent » qui se trouve à la page 6 de ce guide et le remettent à l'enseignant. Grâce à ce formulaire, l'enseignant prend connaissance du sujet choisi par les élèves, des principales questions qu'ils souhaitent explorer et des connaissances qu'ils souhaitent acquérir. L'enseignant pourra s'assurer que les sujets choisis sont pertinents et que plusieurs élèves ne choisissent pas les mêmes sujets. Le formulaire peut aussi aider les élèves à clarifier leurs idées avant d'entreprendre la recherche et préparer la présentation. Les parents et les tuteurs peuvent aussi utiliser ce formulaire pour encadrer le travail de leurs enfants dans la préparation de leur projet.



Excellente occasion d'initier les élèves à la recherche et de stimuler leur créativité

Il faut encourager les élèves à utiliser différentes méthodes de recherche, soit des discussions et des entretiens avec des personnes de leurs communautés, de leur école ou de leur famille, des recherches à la bibliothèque et dans Internet, des sondages auprès des élèves de l'école, des entrevues avec des camarades de classe, et ainsi de suite. Il faut aussi encourager les élèves à faire preuve d'originalité dans la création de leur présentation vidéo et à expliquer ce qu'ils ont appris.

Nous vous suggérons de faire le point régulièrement avec vos élèves ou vos enfants pour veiller à ce qu'ils soient sur la bonne voie et pour répondre à leurs questions.

Occasions d'apprentissage et d'acquisition de techniques de présentation

Une fois que les élèves auront terminé la recherche et la production de leur vidéo, il est préférable de prévoir en salle de classe ou à la maison une séance de présentation à l'intention des camarades de classe, de membres de la famille ou d'amis.

C'est l'occasion pour les élèves de recevoir des commentaires, des suggestions et des questions qui donnent généralement lieu à des discussions fort intéressantes leur permettant d'améliorer leur présentation.

Inscription possible, mais facultative, au concours

Nous offrons cette année, pour la première fois, des prix pour les trois présentations gagnantes à l'échelle nationale. Des prix de 2 000 \$, de 1 000 \$ et de 500 \$ seront décernés aux trois meilleures vidéos. Les élèves ne sont pas tenus de participer au concours de la Foire d'argent, mais ils peuvent choisir de le faire à titre d'expérience d'apprentissage. Vous pourrez vérifier la liste des lauréats le 14 avril 2021. Les critères qui serviront à l'évaluation des présentations figurent en pièce jointe dans les pages 8 et 9 de ce guide.

La Foire nationale de l'argent est un excellent moyen de célébrer les réalisations des élèves et de démontrer leurs aptitudes à approfondir leurs connaissances sur l'argent et à explorer les thèmes qui retiennent leur attention. Leur choix de sujet de recherche pourrait vous étonner!

Possibilités d'apprentissage

En participant à une foire de l'argent, les élèves ont la possibilité :

- d'explorer une variété de thèmes et de questions portant sur l'argent et de choisir ceux qui les intéressent sur le plan personnel;
- d'appliquer différentes techniques de recherche pour approfondir leurs connaissances sur le sujet choisi;
- de s'appuyer sur leurs compétences décisionnelles pour sélectionner l'information la plus pertinente;
- de structurer les résultats de leur recherche de manière claire, cohérente et intéressante;
- de faire preuve de créativité pour concevoir et créer leur présentation dans un format de leur choix pour aboutir en fin de compte à la production d'une vidéo;
- d'expliquer les résultats de leur recherche et leurs conclusions à différents publics;
- de discuter d'un éventail de sujets liés à l'argent avec d'autres élèves afin d'enrichir leurs connaissances;
- de démontrer qu'ils ont une meilleure compréhension personnelle des questions d'argent et qu'ils ont amélioré leurs compétences en matière de finances.

Les foires de l'argent éveillent l'intérêt des jeunes à égard de l'argent, stimulent leur curiosité et les incitent à se poser des questions et à enrichir leurs connaissances

Dans l'ensemble, l'expérience a démontré que les enseignants, les élèves ainsi que les parents et les tuteurs prennent vraiment plaisir à organiser une foire de l'argent et à y participer, et que cette activité constitue une excellente tribune de discussion et d'apprentissage sur le thème de l'argent. Elle encourage également les élèves à s'intéresser à l'argent, à poser des questions au sujet de l'argent, à en parler et à enrichir leurs connaissances et leurs compétences en la matière. C'est aussi un excellent moyen d'inciter les jeunes à parler argent avec leurs camarades et à inviter leurs parents ou leurs tuteurs à participer aux activités d'apprentissage, permettant à tous d'élargir leurs connaissances dans ce domaine, de prendre de bonnes décisions financières et de gérer leurs finances.

Si vous avez des questions au sujet du programme Foire de l'argent, ou si vous nous pouvez vous être utile pour organiser une activité avec vos enfants, n'hésitez pas à communiquer avec nous à mail@cfee.org.



LISTE DE QUESTIONS AU SUJET DE L'ARGENT À PROPOSER AUX ÉLÈVES

- Économiser ou gaspiller : comment protéger l'environnement
- Les coûts liés à un animal de compagnie
- Les avantages et les inconvénients des cartes de crédit et comment les utiliser judicieusement
- Leçons à tirer en matière d'argent du film intitulé _____
- Leçons à tirer en matière d'argent du roman intitulé _____
- Leçons à tirer en matière d'argent de la chanson intitulée _____
- Partager l'argent : comment aider les autres – et qui aider
- Les jeux d'argent : comprendre les probabilités réelles de gagner
- Attention! Comment éviter les fraudes et les escroqueries en ligne
- Les clés d'une gestion judicieuse de l'argent
- Comment faire et perdre de l'argent dans les actions en bourse et les obligations
- Comment l'intérêt composé fait fructifier l'épargne
- Le coût de _____ (suivre des leçons de danse, pratiquer un sport, apprendre à jouer un instrument de musique)
- Le coût de prendre des vacances
- Pourquoi les prix oscillent – quel est le meilleur moment d'acheter à bon prix
- Comment la publicité influe sur nos décisions financières
- Acheter des vêtements – Comparer les options et les choix
- Manger au restaurant ou à la maison – Une comparaison des coûts et des avantages
- Les frais de fonctionnement d'une automobile
- Les dépenses d'un ménage
- Comment protéger ses renseignements personnels
- L'utilité d'établir et de respecter un budget
- Obtenir de l'argent – comment planifier une carrière et un emploi bien rémunéré
- Les taxes et les impôts que nous payons et pourquoi
- Économiser pour le bal d'étudiants
- Les problèmes d'argent et comment les éviter
- Les différentes formes d'argent dans le monde

Autres :

FORMULAIRE DE LA FOIRE DE L'ARGENT EN MODE VIRTUEL

Nom : _____

Quel sera le sujet de ta recherche?

Pourquoi as-tu choisi ce sujet? Pourquoi t'intéresse-t-il?

Quelles sont les questions portant sur ce sujet auxquelles tu souhaites trouver des réponses?

Quelles méthodes utiliseras-tu pour effectuer la recherche sur ce sujet?

Si tu as des questions à propos de ce projet, inscris-les ci-dessous.

RAPPORT DE LA FOIRE DE L'ARGENT EN MODE VIRTUEL

Nom : _____

Quel est le titre de la présentation?

Quels sont les principaux enseignements que tu as tirés de ce projet et comment vas-tu les appliquer à ta vie?

Quelles questions les gens t'ont-ils posées au sujet de ta recherche?

Qu'est-ce qui t'a été le plus utile dans ta recherche pour approfondir le sujet que tu as choisi d'explorer?

Qu'est-ce tu penses du projet? As-tu eu du plaisir à y participer? Y a-t-il d'autres questions que tu souhaiterais explorer davantage?

Fiche de notation de la Foire de l'argent en mode virtuel

Sujet : _____

Nom : _____

Note : _____ /70

1. *Présentation vidéo*

Bien organisée
Rapport clair avec le sujet
Démonstration des enseignements tirés

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. *Attraction*

Captive les téléspectateurs

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. *Connaissance du sujet (principaux termes)*

Démontre une connaissance et une compréhension du sujet

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. *Explication de la façon dont les connaissances acquises seront mises en pratique*

Entraîne des effets sur l'apprenant

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. *Démonstration de la recherche effectuée*

Activités entreprises pour favoriser l'apprentissage et la compréhension – un « voyage de découverte » a-t-il été poursuivi?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. *Créativité*

L'élève a-t-il fait preuve de créativité dans la façon de présenter le sujet et de mettre à profit les possibilités du média pour la présentation?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

7. *Appropriée pour l'âge*

La présentation reflète-t-elle l'âge de l'auteur?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10