Parlons argent avec nos enfants MC

Un programme de FCEE FONDATION CANADIENNE D'ÉDUCATION ÉCONOMIQUE / CANADIAN FOUNDATION FOR ECONOMIC EDUCATION

LA FOIRE DE L'ARGENT

Une façon amusante d'apprendre sur l'argent!

Qu'est-ce qu'une « foire de l'argent »?

C'est une activité qui fait appel à la participation d'équipes de deux élèves ou de petits groupes d'élèves de n'importe quel niveau. On leur demande de choisir un thème qui les intéresse au sujet de l'argent, d'effectuer une recherche pour approfondir le sujet et élargir leurs connaissances et de préparer une présentation illustrant le résultat de leur recherche et les connaissances qu'ils ont acquises. Leurs présentations peuvent prendre différentes formes : panneau d'affichage, enregistrement audio, enregistrement vidéo, PowerPoint, etc. La créativité est encouragée.

Il est important que les élèves choisissent des sujets et des questions centrales qui les intéressent personnellement. Ils sont généralement plus enclins à participer et à apprendre s'ils se concentrent sur un domaine qui revêt un intérêt personnel. Certains des élèves pourraient avoir besoin d'aide pour explorer les possibilités, mais la plupart pourront facilement choisir un sujet.

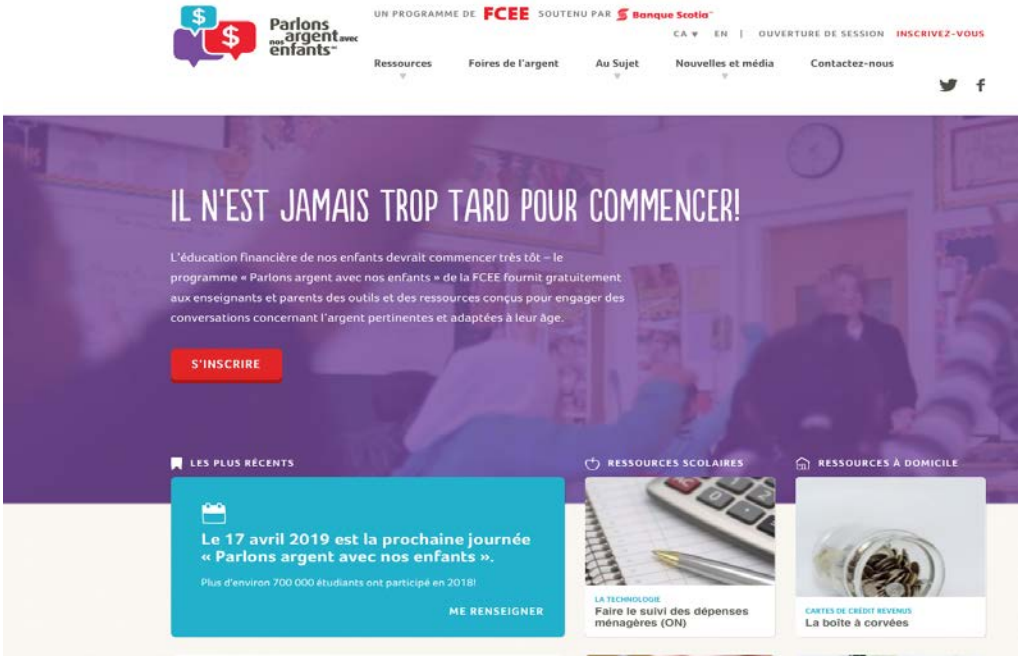
En lien avec les nombreux changements prévus ou en cours dans les programmes éducatifs au Canada, les élèves peuvent choisir une question centrale ou une « grande » question qu'ils souhaitent explorer, plutôt qu'un « sujet ». Ainsi, une foire de l'argent est un excellent complément à l'approche d'apprentissage par questionnement appliquée aujourd'hui par de nombreux éducateurs.

À la fin, les élèves exposent leurs présentations en classe ou dans un espace ouvert afin que leurs camarades puissent venir les voir et échanger avec eux sur ce qu'ils ont appris durant leur recherche. Idéalement, la direction de l'école mettra du temps à la disposition des élèves pour qu'ils puissent visiter l'exposition et échanger avec les exposants sur le sujet choisi. Une foire de l'argent est aussi une excellente occasion d'inviter les parents et les membres de la communauté à venir voir les présentations à l'école et à *parler argent avec leurs enfants!*

C'est une activité qui saura captiver tous les élèves de l'école et les encouragera à s'intéresser davantage au monde de l'argent et, du même coup, à préparer leur avenir financier. Elle doit être ludique, créative, captivante et participative, tout en permettant aux élèves de commencer leur apprentissage de l'argent et d'améliorer leur compréhension et leurs compétences en matière de finances.

Organisation d'une foire de l'argent

La foire doit être une activité agréable pour les enseignants aussi. Elle doit être centrée sur les élèves et dirigée par ceux-ci de manière à ce qu'ils en soient les principaux artisans, un travail qui ne manquera pas de les amuser et de les intéresser. Comme nous l'avons mentionné, une foire de l'argent s'inscrit bien dans le cadre de l'approche d'apprentissage par questionnement et de l'exploration des questions centrales qui les intéressent ou les intriguent.



En guise d'entrée en matière, les enseignants pourraient consacrer quelques heures en classe pour parler de divers sujets et aspect liés à l'argent dans la vie des élèves. Ces exposés préparatoires peuvent être intégrés à n'importe quelle matière. Les enseignants trouveront des idées pour planifier leurs leçons sur le site *Parlons argent avec nos enfants* (www.parlonsargentavecnosenfants.com). Ils pourront ensuite les intégrer à la matière de leur choix.

Les plans de leçons, qui couvrent une vaste gamme de sujets, sont conçus pour être amusants et faciles à préparer et pour inciter les élèves à participer aux activités. Il va sans dire que les enseignants peuvent préparer leurs propres leçons sur le thème de l'argent.

Le point de départ idéal : les questions que les élèves souhaitent explorer et approfondir

Il est important, comme nous venons de le dire, de laisser les élèves choisir une question centrale ou un sujet qui les intéresse. Les enseignants trouveront plus loin dans ce guide une liste de sujets et de questions à leur proposer pour les aider à faire leur choix. Ils sont toutefois libres de suggérer des idées aux élèves ou de les laisser faire leur propre recherche afin de choisir eux-mêmes leurs sujets et questions. Dès qu'ils auront arrêté leur choix, les élèves doivent remplir le formulaire *Choix d'un sujet pour la Foire de l'argent* ci-joint et le remettre à leur enseignant. Le formulaire renseigne ce dernier sur la question ou le sujet choisi, les questions centrales que l'élève explorera dans sa recherche et les connaissances qu'il souhaite acquérir. Ces renseignements permettront à l'enseignant d'évaluer la pertinence de la question ou du sujet et d'éviter que plusieurs groupes d'élèves choisissent le même thème.

Excellente occasion d'initier les élèves à la recherche et de stimuler leur créativité

Après avoir approuvé les questions et les sujets choisis, les enseignants fixent un délai pour la réalisation des recherches et la préparation des présentations. On suggère aux élèves d'utiliser diverses méthodes de recherche : discussions et entretiens avec diverses personnes, recherche à la bibliothèque et sur Internet, sondages auprès de leurs camarades de l'école, etc. Les enseignants doivent encourager la créativité des élèves et les inciter à créer

leur présentation à leur manière, pourvu qu'ils mettent en évidence ce qu'ils ont appris. Certains élèves voudront utiliser une vidéo, un enregistrement audio, de la musique ou d'autres moyens afin de rendre leur présentation plus intéressante, de produire un impact plus fort et de faire passer leur message plus clairement.

Il serait souhaitable que les enseignants se réservent du temps pour rencontrer les élèves et évaluer leurs progrès, répondre à leurs questions et leur offrir des conseils pour leur recherche.

Occasions d'apprentissage et d'acquisition de techniques de présentation

Au terme de la période de recherche et d'exécution du projet, nous recommandons aux enseignants de prendre du temps en classe pour permettre aux élèves d'exposer leur présentation devant leurs camarades et de répondre aux questions. Cela donne généralement lieu à des débats en classe fort intéressants, et permettra d'approfondir l'apprentissage alors que les élèves partagent de l'information et des connaissances avec leurs camarades.

C'est à cette étape que les enseignants évaluent le travail des élèves en fonction de leur présentation, et de leur rapport final présenté selon le modèle proposé plus loin. Les enseignants sont cependant libres de concevoir et d'utiliser leur propre formulaire d'évaluation.

Excellente occasion de discuter d'argent avec les élèves, les enseignants et les parents

Lorsque les exposants auront présenté leur projet à leurs camarades, il serait souhaitable d'exposer toutes les présentations et de discuter des thèmes explorés avec les autres élèves, les enseignants et les parents ou tuteurs, et les membres de la communauté qui seront invités à visiter l'exposition à l'école.

Projet: La publicité et les jeunes

Concours facultatif

Si l'école décide d'intégrer un volet compétition à la foire de l'argent, elle doit alors lancer une invitation aux enseignants, aux parents et aux amis à venir voir les présentations, discuter avec les jeunes exposants de ce qu'ils ont appris et juger les présentations en fonction de critères préétablis. C'est là une excellente occasion d'engager la participation des membres de la communauté, des partenaires et des commanditaires de l'école ainsi que des parents. Nous vous proposons plus loin dans ce guide une liste de critères d'évaluation.

Une mention peut être décernée aux « meilleures » présentations. Les élèves récompensés seront ensuite invités à présenter leur projet devant tous les élèves de l'école réunis en assemblée, à une réunion de parents ou dans le cadre de tout autre événement pertinent.

École secondaire Calixa Lavallée

Occasion d'inviter les médias locaux et de promouvoir les talents des élèves

Pourquoi ne pas profiter de la tenue de la foire de l'argent pour créer un événement médiatique local en conviant les médias, les commissaires scolaires et les dirigeants communautaires (maire, député ou toute autre personnalité) à venir voir les présentations et discuter avec les élèves? Certains notables pourraient même faire partie du jury, si jamais vous décidez d'inclure un volet compétition à la foire, mais cette décision est laissée à l'entière discrétion du personnel de l'école.

Possibilités d'apprentissage

Les élèves qui participent à la foire de l'argent auront la chance :

- d'explorer une gamme de sujets, de questions et d'enjeux financiers et de découvrir lesquels les intéressent personnellement,
- de définir les questions centrales et secondaires auxquelles ils souhaitent répondre à l'aide de leurs techniques de recherche et d'enquête,
- d'appliquer diverses techniques pour approfondir leurs connaissances sur le sujet financier choisi,
- de mettre en pratique leurs aptitudes de prise de décisions pour trier les renseignements les plus pertinents pour leur présentation,
- d'organiser les résultats de leur recherche de manière claire, cohérente et intéressante,
- de faire preuve de créativité pour concevoir et monter leur présentation de manière à illustrer ce qu'ils ont appris,
- d'expliquer les résultats de leur recherche devant divers auditoires,
- de discuter d'une gamme de questions et de sujets financiers avec d'autres élèves afin d'enrichir ainsi leurs connaissances,
- de démontrer qu'ils ont une meilleure compréhension des questions d'argent et qu'ils ont amélioré leurs compétences en matière de finances.

Les foires éveillent l'intérêt des jeunes à égard de l'argent, stimulent leur curiosité et les incitent à se poser des questions et à enrichir leurs connaissances

Dans l'ensemble, l'expérience a démontré que les enseignants, les élèves et les parents ou tuteurs prennent vraiment plaisir à organiser une foire de l'argent et à y participer. Cette activité constitue une excellente tribune de discussion et d'apprentissage sur le thème de l'argent. Elle encourage également les élèves à s'intéresser à l'argent, à poser des questions, à en parler et à enrichir leurs connaissances et leurs compétences en la matière. C'est également un excellent moyen d'inciter les jeunes à parler argent avec leurs camarades et à inviter leurs parents ou tuteurs à participer aux activités d'apprentissage. De nombreux parents ont du mal à comprendre une foule de sujets liés à l'argent. La foire de l'argent permet à tout le monde d'élargir ses connaissances dans ce domaine.

Partagez vos expériences

Si vous organisez une foire de l'argent, nous aimerions vivement être tenus au courant des résultats au moyen de photos, de vidéos, d'articles dans le journal local ou de lettres d'élèves. Si vous avez des expériences à partager avec nous, consultez le site

Parlons argent avec nos enfants, à la section « partagez » et PARTAGEZ avec nous l'expérience que vous avez vécue à votre école. C'est avec plaisir que nous la mettrons en ligne afin qu'elle puisse profiter à d'autres jeunes.

Nous encourageons également les enseignants à aider les élèves à utiliser des outils technologiques dans leurs présentations. Nous aimerions bien recevoir les présentations des élèves réalisées en format électronique. Nous les passerons en revue et publierons certaines d'entre elles sur notre site Web pour en faire profiter d'autres jeunes.

Si vous avez des questions au sujet du programme Foire de l'argent, ou si vous pensez pouvoir nous aider de quelque façon que ce soit, veuillez communiquer avec Carolyn Clark à l'adresse cclark@cfee.org.

Nous vous remercions de votre intérêt pour notre programme. Nous espérons que vous organiserez une foire de l'argent à votre école et nous vous souhaitons un énorme succès!

LISTE DE QUESTIONS AU SUJET DE L'ARGENT A PROPOSER AUX ELEVES

- **Manger au resto ou à la maison : une comparaison des coûts**
- **Les frais d'achat et de location d'une automobile**
- **Quels sont les divers coûts associés à la gestion de la vie de famille?**
- **Comment un budget mène-t-il à des décisions financières judicieuses et au contrôle de ses finances?**
- **Comment les gens s'y prennent-ils pour essayer de voler notre identité, et comment pouvons-nous nous protéger?**
- **Quels genres de taxes et d'impôts payons-nous? Existe-t-il des moyens pour réduire les taxes et les impôts que nous payons?**
- **En quoi nos décisions financières ont-elles un impact positif ou négatif sur l'environnement?**
- **Prendre soin de son animal de compagnie : quels sont les coûts et quelles sont les responsabilités s'y rattachant?**
- **Comment une carte de crédit utilisée judicieusement peut-elle être bénéfique et ne pas causer de problèmes?**
- **Leçons d'argent tirées de (nom d'un film)**
- **Leçons d'argent tirées de (nom d'une chanson)**
- **Leçons d'argent tirées de (nom d'une émission de télévision)**
- **Partager ou investir de l'argent : comment aider les autres membres de notre communauté?**
- **Jeux de hasard : quel est l'impact de ces jeux sur le bien-être et le bonheur des gens?**
- **Comment nous protéger contre ceux qui veulent profiter de nous au moyen de fraudes et d'escroqueries?**
- **Marché boursier : comment les investisseurs gagnent-ils ou perdent-ils de l'argent?**
- **Quel est l'effet de l'intérêt composé sur notre capacité à épargner de l'argent pour l'avenir?**
- **Pourquoi les prix des biens et services varient-ils? Y a-t-il un moment idéal pour acheter certains biens?**
- **Comment les annonceurs s'y prennent-ils pour influencer nos décisions financières?**

Autres :

_____

_____

_____

CHOIX D'UN SUJET POUR LA FOIRE DE L'ARGENT

NOM : _____

Quelle question générale as-tu l'intention d'approfondir et d'explorer, et à laquelle souhaites-tu répondre?

_____

Pourquoi as-tu choisi cette question et pourquoi t'intéresse-t-elle particulièrement?

_____

_____

_____

_____

Quelles sont les autres questions auxquelles tu souhaites répondre?

_____

_____

_____

_____

Quelles méthodes de recherche utiliseras-tu?

_____

_____

_____

_____

As-tu des questions au sujet de ton projet? Formule-les ici.

_____

_____

_____

RAPPORT DE LA FOIRE DE L'ARGENT NOM : _____

Quel est le titre de ta présentation?

_____

Quels sont les principaux enseignements que tu as tirés de ce projet?

_____

_____

_____

_____

Quelles questions les gens t'ont-ils posées au sujet de ta recherche et de ta présentation?

_____

_____

_____

_____

Qu'est-ce qui t'a été le plus utile dans ta recherche pour approfondir la question que tu as explorée?

_____

_____

_____

_____

As-tu eu du plaisir à y participer? Y a-t-il d'autres questions que tu souhaiterais poser et explorer davantage?

_____

_____

_____

_____

FICHE DE NOTATION DE LA FOIRE DE L'ARGENT

Sujet : _____

Noms des élèves : _____

Fiche de notation Foire de l'argent ___/ 40 points

1. *Présentation*
   Créativité de la présentation
   Attrait visuel
   Lien clair avec la question centrale à l'étude

   1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. *Participation et interaction*
   Les élèves participent activement à la conversation
   La présentation capte l'attention des visiteurs
   Démontrent des aptitudes de communication efficace
   Font preuve de confiance dans ce qu'ils ont appris

   1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. *Connaissance du sujet*
   Emploi judicieux des principaux termes
   Partage des connaissances et des apprentissages clés
   Démontrent une compréhension et peuvent répondre aux questions

   1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. *Matériel écrit*
   Emploi d'explications concises
   Composante écrite claire et exempte de fautes – orthographe et grammaire
   Véhicule clairement l'apprentissage
   Fait la démonstration d'une compétence globale en matière de rédaction

   1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Notes de synthèse des juges

Contexte

La Foire de l'argent du programme Parlons argent avec nos enfants constitue une occasion unique de souligner et de célébrer les choses apprises dans le cadre de l'activité. Ces notes ont pour but d'aider l'animateur à mettre sur pied et à procéder à un processus de sélection visant à déterminer les « gagnants » de la foire.

L'animateur doit utiliser ces notes afin de préparer l'orientation des :

1. juges, qui doit avoir lieu entre 15 et 30 minutes avant l'événement; et des
2. étudiants, qui doit avoir lieu après que les étudiants ont préparé leurs présentations dans un endroit approprié (bibliothèque, gymnase ou salle de classe).

Préparation nécessaire

Juges

Tous les juges doivent être invités à se présenter à l'endroit désigné entre 15 et 30 minutes avant le début de la foire. La séance d'information des juges doit avoir lieu dans une salle distincte, adjacente à la foire de l'argent. Les juges se verront remettre une planchette à pince, des feuilles d'évaluation pour **chaque** présentation, ainsi qu'un crayon à mine/stylo. La séance d'information ne devrait pas durer plus de 15 minutes.

Points à aborder :

- Chaque juge devra passer de trois à cinq minutes avec chaque paire/groupe d'étudiants. (Vingt groupes répartis sur les 60 à 100 minutes allouées pour juger.)

- Chaque séance d'évaluation des juges durera de trois à cinq minutes. Les juges devront se tenir avec un élève sélectionné ou une paire ou un groupe d'élèves, puis « commencer à juger ». L'animateur chronométrera la première ronde.

CONSEIL – UTILISEZ UN CHRONOMÈTRE

Lorsqu'il restera une minute au chronomètre, l'animateur dira, « Il reste une minute ». Lorsque le délai sera écoulé (3 à 5 minutes), l'animateur dira, « Terminé. Les juges doivent maintenant se déplacer à leur droite dans le sens des aiguilles d'une montre ».

CONSEIL – UTILISEZ UNE CLOCHE OU UN MICRO POUR PROJETER VOTRE VOIX.

- Les juges rempliront le formulaire d'évaluation pour les élèves.

  Les juges doivent utiliser une échelle d'évaluation de 1 à 10, 1 étant la note plus faible, et 10, la plus élevée. Chaque juge doit encercler le nombre qui reflète le mieux les qualités démontrées par les élèves ET calculer la note sur 40 avant de terminer.

- Dites aux juges qu'ils doivent bien gérer leur temps, car ils ne pourront consacrer que quelques minutes à chaque groupe. Rappelez-leur que vous donnerez le signal de départ en disant « Commencez », et que vous annoncerez qu'il reste une minute en disant, « Il reste une minute ».
- Rappelez-leur qu'ils ***doivent*** se déplacer vers la droite lorsque vous dites, « Terminé. Les juges doivent maintenant se déplacer à leur droite dans le sens des aiguilles d'une montre ».
- Invitez-les à poser des questions. Les étudiants seront excités, et c'est une excellente occasion d'apprendre pour eux. Les étudiants sont prêts à rencontrer les juges et auront droit à une séance d'information semblable.
- Demandez aux juges de revenir à l'endroit où la séance d'information a eu lieu afin de remettre leurs notes. Remarque : les formulaires d'évaluation peuvent également être remplis après chaque séance d'évaluation. Une personne peut recueillir les formulaires remplis des juges et les remettre à une autre qui saisira leurs notes.

<u>Élèves</u>

Tous les élèves doivent faire en sorte que leurs présentations soient prêtes à montrer dans un lieu approprié à cette fin. Le lieu doit être assez grand pour faciliter la présentation et la conversation. Les élèves doivent être informés par l'enseignant, et être prêts à donner un aperçu de 3-4 minutes de leur présentation.

Points à aborder :

- Décrivez le processus d'évaluation aux élèves. Expliquez que les juges sont là pour se familiariser avec le travail qu'ils ont réalisé. Dites-leur que les juges commenceront leur évaluation à un endroit déterminé, et que chaque juge passera de trois à cinq minutes avec eux avant de passer à la présentation suivante :
- Vous devrez donner trois signaux :

  « Commencez » – Cela indique que les étudiants doivent commencer à décrire leur travail/faire leurs présentations; les juges noteront leurs commentaires sur leurs formulaires d'évaluation.

CONSEIL – SI VOUS UTILISEZ UNE CLOCHE, DITES-LE AUX ÉTUDIANTS AFIN QU'ILS NE SURSAUTENT PAS.

  « Il reste une minute » – Cela indique que l'étudiant qui fait la présentation doit conclure.

  « Terminé. Les juges doivent maintenant se déplacer à leur droite dans le sens des aiguilles d'une montre. » – Les étudiants doivent terminer leur présentation et se préparer pour la prochaine ronde d'évaluation.

- Passez en revue avec les élèves le formulaire d'évaluation et les critères qu'appliqueront les juges.
- Invitez-les à poser des questions.
- Remerciez-les pour leur travail acharné, reconnaissez leur emballement, et si nécessaire, apaisez leurs craintes.

- Dites-leur qu'ils connaîtront les trois meilleures présentations, mais que ce sont tous des gagnants!
- Une fois la séance d'information terminée, veillez à ce que la salle soit prête, tout comme les étudiants.
- Retournez à la salle d'orientation des juges et dites à ceux-ci de se rendre dans la salle principale.

Remarque : Il est important de surveiller la progression du processus d'évaluation, particulièrement durant les premières rondes, afin de s'assurer que les juges et les participants gèrent bien leur temps, et que les juges se déplacement vers la DROITE au moment prévu.

Vous pourriez circuler entre les rondes afin de surveiller les juges et les étudiants. Demandez-leur, « Gérez-vous bien votre temps? », ou dites-leur, « N'oubliez pas d'être concis dans vos commentaires ». Assurez-vous que les juges utilisent leurs feuilles de pointage efficacement.